

Daria Michalska w awangardzie oświaty.

Dyrektor Szkół Niepublicznych w Bielawie p. Daria Michalska uczestniczyła w dn. 8-10.10.2015 r. w **IV Europejskiej Konferencji Kadry Kierowniczej Oświaty w Berlinie**.

Tematem przewodnim trzydniowego spotkania było znalezienie odpowiedzi na pytanie „ Jak być liderem dla siebie samego?”

Szkolni liderzy, a nowoczesny dyrektor szkoły takim przecież niekwestionowany lider, muszą być przywódcami dla samych siebie, muszą rozumieć konieczność zmian i wyzwania i umiejętnie przedstawiać ich sens innym. Powinni też wyraźnie pojmować moralny sens swej roli, by umieć wyznaczać priorytety. W realizacji tego celu muszą być nieugięci i wytrwali, nawet działając pod silną presją z zewnątrz, emocjonalnie silni, a także mieć czas na utrzymywanie relacji z innymi, odpoczynek i refleksję. Powinni też umieć korzystać z pomocy innych, w przeciwnym razie jeżeli będą robić wszystko sami, zostaną przytłoczeni ciężarem obowiązków. **Motto konferencji można zatem sprowadzić do słów prof. Andyego Hargreavesa: „ zarządzaj sobą efektywnie , a łatwiej będzie ci zarządzać innymi.”**

W programie znalazły się następujące zagadnienia:

1. Poznanie samego siebie, czyli o mocy która jest w nas i możliwościach, które są przed nami - w ramach tego modułu każdy uczestnik:

- poznał swoje niewykorzystywane możliwości w tym, wykorzystania ich na rzecz kierowanej przez siebie placówki;
- nauczył się łączyć to co wie i potrafi z tym, co chciałby osiągnąć;
- poznał mocne i słabe strony swojego stylu i nauczył się, jak można budować na zasobach własnych i efektywnie pracować nad swoimi ograniczeniami w zarządzaniu szkołą czy przedszkolem;
- zaplanował wykorzystanie swoich możliwości do pracy nad własnym rozwojem;
- nauczył się praktycznie łączyć pozytywne cele z tym co czuje, potrafi i wie między innymi w celu bardziej efektywnego kierowania pracą osób zatrudnionych w szkole czy przedszkolu.

2. Warunki i możliwości zarządzania własnym rozwojem osób pełniących funkcje kierownicze w oświacie - praca z wykorzystaniem metody Open Space- w ramach tego modułu uczestnik:

- ocenili atrakcyjność swoich relacji z pracownikami oraz odbiorcami usług kierowanej przez siebie placówki;
- nauczył się cieszyć z tego, co dają mu inni i w efekcie wzmacniać motywację kierowanych przez siebie osób;
- dostrzegł różne aspekty i punkty widzenia warunkujące zarządzanie samym sobą w tym warunkujące wzrost skuteczności zarządzania kierowaną przez siebie placówką;
- przeanalizował zasoby umożliwiające mu kreowanie własnego rozwoju;
- zweryfikował zestaw reprezentowanych przez siebie wartości i priorytetów zwłaszcza w odniesieniu do koncepcji pracy kierowanej przez siebie szkoły bądź przedszkola.

3. Przejście od priorytetów i wartości do praktycznej ścieżki rozwoju- w ramach tego modułu uczestnik:
- nauczył się korzystania z doświadczeń jakie przynosi mu życie i potrafi wykorzystać to doświadczenie we współpracy z kierowanymi przez siebie ludźmi;
 - wyzwolił w sobie siły do dalszego działania;
 - uporządkował korzyści, jakie dało mu uczestnictwo w szkoleniu i potrafi je odnieść do zarządzanej przez siebie placówki;

Głównym prelegentem był Jarosław Kordziński; trener, mediator, coach. Stały współpracownik czasopisma „Dyrektor Szkoły. Miesięcznik Kierowniczej Kadry Oświatowej”. Prowadzi szkolenia z zarządzania zmianą, organizacji pracy zespołowej dookoła wypracowanych celów, technik efektywnej współpracy i zarządzania pracą dorosłych oraz wykorzystywania komunikacji w rozwoju. Wykładowca treści z zakresu zarządzania zmianą w oświacie oraz nowymi standardami edukacyjnymi na Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej. Autor książek i artykułów z zakresu motywacji, wykorzystywania technik szkoleniowych i coachingowych w praktyce szkolnej, promocji zmian w oświacie.

Uczestnicy konferencji mogli też poznać Berlin i jego okolice: m.in. Alexander Platz z wieżą telewizyjną, Plac Zamkowy z katedrą berlińską i Wyspa Muzeów, Aleja Unter den Linden – przejazd autokarem - Odwach – oficjalne miejsce pamięci ofiar wojen i przemocy, Bebelplatz z Katedrą św. Jadwigi i Uniwersytetem Humboldta, przejazd pod Bramę Brandenburską, Reichstag – parlament niemiecki – i dzielnica rządowa, Plac Poczdamski – nowoczesne centrum połączonego Berlina. A drugiego dnia w programie było: zwiedzanie kompleksu parkowo-pałacowego Fryderyka II – SANSSOUCI.